

Отчет о самообследовании

от 02.02.2025

за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Часть 1. Аналитическая часть

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>Автономная Некоммерческая Организация ИНТЕРЛЭНГ Дата создания образовательной организации: 12 июля 1993 год. руководитель: Каргин Борис Александрович Структурные подразделения находятся по адресам: Новосибирск, Октябрьская, 42, офис 409 и Лаврентьева, 6, офис 142. Официальный сайт: http://interlang.ru/ Электронная почта: school_interlang@mail.ru Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 90-144 академических часов для освоения каждой программы. Не подлежит государственной аккредитации. Образовательные программы указаны в соответствии с лицензией Лиц. рег. №5941 от 13.07.2011, и лицензией №10564 от 08.05.2018, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики НСО.</p>
Система управления организации	Директор, собрание учредителей.
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы дополнительного образования (по уровням). Количество учащихся: 35 студентов. Режим образовательной деятельности: занятия в группах по 16 часов в месяц. Продолжительность учебного года: с сентября по май. Форма обучения: очная.</p>
Содержание и качество подготовки	См. Приложение. Сведения об освоении учащимися образовательных программ дополнительного образования в

Наименование раздела	Содержание раздела
учащихся	приложении в виде таблицы с результатами тестов.
Внутренняя система оценки качества образования	Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования - См. Приложение. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования – СТО «Основная процедура проверки курса».
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата – штат укомплектован. Количество педагогов – 6. информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах – кабинеты укомплектованы
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов – кабинеты укомплектованы
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации – кабинеты укомплектованы

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности.

Таблица ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат анализа
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	35
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	7
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	35
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	1/25%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	да/нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Вывод : Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Подготовлено 02.02.2025г.

Директор АНО ДО УЦ Интерлэнг
Каргин Б.А.

М.П. Школьный центр

Форма опросного листа №1

Основная процедура проверки курса в «ИНТЕРЛЭНГ»

Изучаемый язык __английский__ Преподаватель __Ефимцева Т.Г.____

Посещающий __Шпирюкова Е. Цель посещения__плановая оценка удовлетворенности клиента _____

Дата __29.01.2020__ Группа __Elementary 1__ Кол. слушателей по списку - 8 - 100__ % посещаемости _____

Тема занятия __ Practical English In a gift shop , Writing A holiday report , Revise and check What do you remember? What can you do? _____

Тип занятия __Разговорный, дискуссионный, лисенинг _____

Вид занятия __аудиторное _____

Применяемые на занятии методики АНО УЦ Интерлэнг :

Не использовала русский!

На курсе поделила время и успели заниматься четырьмя основными навыками: Говорением, Аудированием, Чтением, Письмом.

Познакомила простыми грамматическими конструкциями английского языка.

Стимулировала принимать участие в небольшом диалоге, задавать вопросы в рамках изученных вами тем и понимать ответы на них.

Стимулировала рассказать монолог из 5-10 предложений о себе, своей семье, увлечениях. В качестве материала для аудирования используются простые тексты и диалоги, произносила сама.

Reading – стимулировала читать всех по очереди. Каждый из этих текстов — источник новых слов и выражений, которые вам предстоит выучить на этом уровне.

Таблица 1.1 - Оценка качества занятия

	Основные критерии эффективности занятия	Оценка в баллах					
		Основное занятие		Входной тест		Выходной тест	
		макс	факт	макс	факт	макс	Факт
1	<i>Нормативное обеспечение учебной деятельности</i>	8		8		8	
1.1	Наличие примерной рабочей программы	2	2	2		2	
1.2	Соответствие темы занятия рабочей программе	2	2	2		2	
1.3	Наличие технологической карты занятия с расчетом времени	2		2		2	
1.4	Обеспечение преподавателем качественного ведения учебной документации (журнал учебных занятий, технологическая карта занятия)	2	2	2		2	
	<i>Итоговый балл</i>	8		8		8	
2	<i>Осуществление целевой установки занятия</i>	9		9		9	
2.1	Определение и формулирование познавательной и развивающей целей занятия	3	3	3		3	
2.2	Определение и формулирование воспитательной цели занятия	3	3	3		3	
2.3	Осуществление мотивации деятельности студентов	3	3	3		3	
	<i>Итоговый балл</i>	9		9		9	
3	<i>Организационная часть занятия</i>	4		4		4	
3.1	Психологические и санитарно-гигиенические условия (комфортность, освещенность и т.д.)	1	1	1		1	
3.2	Подготовленность студентов к занятию	1	0	1		1	
3.3	Состояние доски, оборудования, кабинета	1	1	1		1	
3.4	Культура межличностных отношений	1	1	1		1	
	<i>Итоговый балл</i>	4		4		5	
4	<i>Контроль и оценка качества знаний, умений студентов</i>	12		нет		14	
4.1	Разнообразие методов контроля знаний	3	1			3	
4.4	Количество опрошенных студентов (отсутствие оставшихся без внимания)	3	3			3	
	<i>Итоговый балл</i>	12		нет		14	
5	<i>Содержание и изложение учебного материала</i>	16		20		нет	

5.1	Логичность и последовательность, доступность изложения материала	3	3	4			
5.2	Приветливость	3	3	4			
5.3	Взаимосвязь изучаемой темы с профессиональной деятельностью слушателя	3	3	4			
5.4	Использование наглядных пособий	3	3	4			
5.5	Использование новых педагогических технологий, активных методов обучения	4	2	4			
	Итоговый балл	16		20		нет	
6	Закрепление знаний	3		3		3	
6.1	Эффективность методов и приемов закрепления изучаемой темы	1	1	1		1	
6.2	Уровень усвоения изученного материала на учебном занятии	1	1	1		1	
6.3	Использование дидактического раздаточного материала	1	1	1		1	
	Итоговый балл	3		3		3	
7	Информация о домашнем задании	2		2		2	
7.1	Характер и объем домашнего задания	1	1	1		1	
7.2	Проведение инструктажа по его выполнению	1	1	1		1	
	Итоговый балл	2		2		2	
8	Дидактическая и методическая структура занятия	15		20		15	
8.1	Соответствие структуры занятия поставленным дидактическим целям	3	3	4		3	
8.2	Соразмерность структурных элементов занятий	3	3	4		3	
8.3	Оптимальность используемых форм, методов и приемов работы	3	3	4		3	
8.4	Владение преподавателем применяемой образовательной технологией	3	3	4		3	
8.5	Оптимальность предложенного на занятии темпа учебной работы	3	3	4		3	
	Итоговый балл	15		20		15	
9	Организация учебной деятельности слушателей	12		11		16	
9.1	Сохранение слушателями в течение всего занятия высокой работоспособности	3	3	3		4	
9.2	Выполнение слушателями работы поискового характера, работа со словарем, иностранной литературой	3	3	3		4	
9.3	Умение слушателями планировать, анализировать и оценивать свою деятельность, развитие речи	3	3	2		4	
9.4	Организованность,	3	3	3		4	

	дисциплинированность, отношение слушателей к требованиям преподавателя						
	Итоговый балл	12		11		16	
10	Гуманистическая направленность обучения и воспитания	10		10		16	
10.1	Формирование преподавателем позитивной мотивации к соблюдению слушателями социальных и нравственных норм	2	2	2		3	
10.2	Стимулирование преподавателем слушателей к творчеству, саморазвитию	2	2	2		4	
10.3	Создание на занятии атмосферы доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи	2	2	2		3	
10.4	Межличностные отношения студентов	2		2		3	
10.5	Воспитательное воздействие личности преподавателя: его внешний вид, речь, манеры	2	2	2		3	
	Итоговый балл	10		10		16	
11	Результат занятия	9		9		9	
11.1	Выполнение плана занятия	3		3		3	
11.2	Реализация поставленных целей	3		3		3	
11.3	Уровень педагогического мастерства преподавателя	3		3		3	
	Итоговый балл	9		9		9	

▪ Рефлексия занятия ___ - _____

▪ Рекомендации ___ - _____

▪ Информация для администрации

Позитивное занятие в рамках программы. Необходима покупка проектора и принтера в аудиторию, чтобы преподаватель не покидал занятие для печати раздаточного и домашнего материала.

▪ Уровень качества учебного занятия определяется по общему баллу:

высокоэффективное, отличное (86 -100 баллов) _____

эффективное, хорошее (69-85 баллов) _____

удовлетворительное (51-68 баллов) _____

неэффективное, слабое (менее 50 баллов) _____

Подпись посетившего занятие ___ Степаненко А.

Подпись педагога, проводившего занятие ___ Ефимцева Т.

